

2023年 北京师范大学第十四次党员代表大会胜利召开 学校坚守教师教育初心使命 在高质量发展中开创中国特色社会主义一流大学建设新局面

01 教师素养课 着力培养“四有”标识鲜明的一流学生

开设教师素养课程，是学校坚守教育初心、强化教育使命的一项重要大举措。以培养“四有”标识鲜明的一流学生为核心使命，重点建设“教育学”“教育心理学”“现代教育技术”“中国教育改革与发展”4门共6学分的教师素养类通识必修课，全体本科生必修。

02 优师计划 完善“双实践”体系，建设云端见习平台

以落实习近平总书记给北师大“优师计划”师范生回信精神为契机，研究制定了学校《深入实施“优师计划”师范生培养工作方案》；完善教学实践体系，建设覆盖城市和县城的实践教育基地。

03 国优计划 以新模式培养基础教育科学类课程教师

为健全具有中国特色的教师教育体系，培养研究生层次的高素质教师，学校研究制定《“国优计划”实施方案》，开展“国优计划”学生选拔工作。

04 师范生教育教学实践能力 五维设计，全面提升

为了进一步提升师范生的实践创新能力，学校组织开展教育教学实践能力提升专项工作，从五个维度统筹设计、重点实施、全面提升。

05 师范类专业认证 追求卓越，以评促建

制定出台《师范专业三级卓越标准建设管理办法》，投入专项建设经费，以师范专业三级卓越标准为建设目标，推进教师教育的系统性改革。

06 培养质量提升计划 坚持目标导向，完善绩效考核

为健全人才自主培养体系，学校设立“人才培养质量提升计划专项”，配套出台专项管理办法，旨在全面提高人才培养质量。

07 学科专业 布局交叉学科和跨学科项目

调整、优化学位授权点。根据最新发布的学科专业目录，结合学校一体两翼发展战略，着力发展国家急需学位授权点，布局交叉学科和新兴学科。

08 计算机公共课 积极应对信息化时代的挑战

重构大学计算机公共课程体系，更好地适应信息化时代的人才培养需求，对于计算机应对未来挑战的拔尖创新人才至关重要。

09 标志成果 获评国家级成果和课程50项、省级教学项目55项

2023年，学校11项教学成果荣获2022年国家级教学成果奖，其中，基础教育4项，高等教育7项；一等奖5项，二等奖6项。

10 美育实践 启用京师美育管理系统，改革美育评价

在2023级本科生入学时，正式启用京师美育管理系统（meiyu.bnu.edu.cn），系统整合校内外多种美育资源。

11 劳动教育 完善课程体系，启用劳动教育服务平台

劳动教育课程体系包括：专题理论课“大学生劳动教育”（0.5学分、8学时），“劳动教育实践活动”（0.5学分、24学时）。

12 科研训练 北师大IGEM团队再创辉煌

学校学生的特色，有组织的科研训练，促进学生融会贯通。尊重学生的能力差异和兴趣志向，引导学生自主探索 and 团队协作。

13 教师奖励 强化师德，示范引领

2023年4月，资深教授顾明远先生荣获第四届“教学大师奖”。此奖项为教育部支持，中国教育基金会组织、深圳市陈一丹公益慈善基金会设立。

14 优博论文 集中体现博士生培养质量

获评2023年北京市优秀博士学位论文5篇，分别为：物理学系1篇、心理学部1篇、数学科学学院1篇、化学学院1篇、政府管理学院1篇。

15 “招培毕就” 开展本研学生满意度联动调查

为进一步完善学校教学质量保障体系建设，构建内部与外部评价有机结合的教学质量评价机制。

16 跨校区资源共享 完善多校区联动教学机制

2023年暑期，首次开展了跨校区双向游学工作，珠海校区接待北京校区学生122人，北京校区接待珠海校区学生106人。

17 招生安全 有效推进招生考试质量保障体系建设

加强重点环节检查监督，对自命题、评卷、复试工作开展全过程、多角度、深层次全面检查。

18 智慧教室 重构教学空间，助力教学模式改革

利用寒假假期完成智慧教室建设，极大地改善了基本办学条件，有力提升了教育信息化活动的软件环境。

19 制度建设 不断提高教育教学治理能力

本年度研制出台教学管理规章制度22项，其中，校发文7项。

20 教务系统 持续提升本研一体化教学管理信息化服务水平

大力推进本研一体化教务管理系统建设，着力解决师生反映强烈的教学管理信息化问题。

教学大师奖 第四届 教学大师奖 颁奖仪式

教师教学奖励 坚持立德树人，发挥教师教学奖励示范作用。

2023年北京市优秀博士学位论文提名名单

2023年北京市优秀博士学位论文获奖名单

招生安全 有效推进招生考试质量保障体系建设

智慧教室 重构教学空间，助力教学模式改革

制度建设 不断提高教育教学治理能力

教务系统 持续提升本研一体化教学管理信息化服务水平

“招培毕就” 开展本研学生满意度联动调查

跨校区资源共享 完善多校区联动教学机制

招生安全 有效推进招生考试质量保障体系建设

智慧教室 重构教学空间，助力教学模式改革

制度建设 不断提高教育教学治理能力

教务系统 持续提升本研一体化教学管理信息化服务水平

“招培毕就” 开展本研学生满意度联动调查

跨校区资源共享 完善多校区联动教学机制

招生安全 有效推进招生考试质量保障体系建设

智慧教室 重构教学空间，助力教学模式改革

制度建设 不断提高教育教学治理能力

教务系统 持续提升本研一体化教学管理信息化服务水平